责任编辑 孙艳敏 电子邮箱:hbkjsfxyxb@126.com

有舍有得 收获精彩

□ 文法学院 史韵涵

席慕容说过:"人生像一条川流不息的长河,我们都是过河的人。"我们扮着风帆,将希望和梦想装满船舱,可借渡河并非是一帆风顺的,我们必然经历风雨,必将承受风浪,只有适当的舍弃,才能保全自己,最终到达成功的彼岸。鹰,因为舍得忍受疼痛,才获得重生;蟹,因为舍得忍受疼痛,才获得更坚硬的外壳;人,因为舍得放弃,才会有更高的超越。学会舍弃,才会获得。

学会舍弃,得到机会。

人们常说,机会是留给有准备的人的。越王勾践在亡国被俘后,没有选择逃一时之愤去自杀,而是选择舍弃原有的富贵,舍弃原有的地位,甘愿为奴。十年磨一剑终于等到了剑出鞘的机会。懂得舍弃,才会有时间,才会有机会。

学会舍弃,得到尊重。

黄旭华在30年中舍弃了与家人的联系,舍弃了与父亲的最后一面,被家人亲友认为是不孝子。他舍弃了小家,成就了大家。他艰苦奋斗30年,造就了中国核潜艇,被称为"中国核潜艇之父",他得到了世人的尊重。

学会舍弃,得到突破。

爱因斯坦作为近代最伟大的物理学家,提出了"相对论"。然而这一结论却并不适用于大众所接受的经典物理学,在探索过程中,他舍弃了一直以来学习的物理知识,像小学生一样,在黑暗中独自前行,终于在努力了近十余年后提出了震惊世界的"相对论"。舍弃并不是一切的结束,而是一个新的开始,如果这个人能放下这一切,追求自我,突破自我。那他必定将取得常人所不能取得的。

司马迁舍弃了尊严,没有选择体面地死去,而是以更加忍愤的心情写成了《史记》,完成了任何一本史书都不能与之媲美的侠弘之作;钱学森舍弃了美国优越的生活,回到了当时一穷二白的中国,克服了重重困难,成为了中国的"导弹之父";德国总理维利波兰特舍弃了尊严,跪在犹太人死难者的纪念碑下,虔诚地为德国纳粹认罪,收到了世界的称赞与认可。由此可见,懂得舍弃,收获精彩。

放手一滴水,你将得到整个海洋;放手一枝花,你将得到满腹芳香;放手一个家,你将得到温暖的巢穴。世界如此之大,你我如此之小,何不放手那一丝阳光,去拥抱灿烂金阳。有舍有得,我们的人生必定精彩。

等黄昏

□ 园艺科技学院 张坤漠

我喜欢等黄昏,等白茫茫的烟升起,等那金黄色穿过薄烟,穿过树梢撒在我的身上。年滚着年,月滚着月,有数不清的黄昏,而那美好于我而言,便是这等黄昏。

小时候,我常常拖着一把小凳,坐在楼下槐树旁,等待黄昏的来临,看天色渐渐暗了起来,看太阳慢慢落下,树梢上便淡淡涂上了一层金黄色,天边的云也染上了金黄,那时的我看着渐渐变暗的天,思考这黄昏从哪来,从奶奶家漫来,还是漫过了姥姥家来的呢?黄昏走得快,不等我思考,便夜军罩,这淡淡金黄在我心上一掠,金黄也许就是那时我等的黄昏。

长大后,便是等黄昏一起放学回家。走在铺满金黄的水泥地,看着黄昏慢慢漫过车水马龙,漫过一群群放学学生的笑脸,慢慢漫过我的影子。黄昏又溜走了,我总不能够抓住一把黄昏,只留下朦胧的夜。我回到家,忽的想起黄昏会去哪呢?在那漫长的夜里我思考了很久,它可能到南边去了吧,漫过了南墙,漫过了南边那座小山,那边树林,可能照在长江,也许漫过了美丽的南国,一直到辽阔的非洲,到那永古苍暗的大树林去了。

黄昏,多美好。有数不清的天,就有数不清的黄昏,你觉到过黄昏的存在吗?当黄昏漫过河流,漫过山丘,漫过村庄,来到这里,一束束光刺破灰白,这里顿时美好风光无限,所有的一切一切都染了金光,半天朱霞,粲然如焚,映着草地也有三分红意了。金光普照在匆匆忙忙路人的身上,对美好却不曾抬头。当有人说起"今天的黄昏真美",他抬起头只朝茫然。黄昏早已随白茫茫的烟的消失,树上金黄的消失,鸦背上日色的消失而消失了,随淡白的稀疏的冷月的清光爬上黄昏走了。那个幻变的又充满了诗意的童话般的世界多美好,只是近黄昏。

每个不曾起舞的日子都是对生命的辜负。美好总是易逝,转瞬即逝。因短暂而美好,或是因美好而短暂,但这美好却存在我的心里,美好只能带来美好,瞬间即永恒。偶尔停住匆匆,莫要只注意在地上的六便士,抬起头会发觉晚云收,夕阳挂,看天长落日余晖,赏人间浪漫。黄昏会一直存在我的心,心存美好;而那等的不仅仅是黄昏,还是那瞬间亦永恒的美好。

我喜欢等黄昏,看天边云卷云舒,落日余晖洒在我心头一掠,四周忽的又变为笼罩牛乳似的朦胧的夜。

去等美好到来吧,让美好留存心底!

我爱这一方热土

□ 文法学院 张梓轩

登上黄土高原,捧起一抔热土,唤着这黄土与细沙,看着蜿蜒翻滚的黄河,万千思绪翻涌而来……

脑海中,眼前,似乎闪过无数画面,那是土地的情思,是对土地的眷恋。

盘古开天辟地,将混沌为一体的世界划出了天与地,此后便有了人类与土地的故事……

从混战的春秋战国到大唐盛世,从百年元朝到衰败没落的清王朝,时代更迭,世事变迁,但脚下的土地却还是原来的那片,不曾改变。尽管这土地流淌过战士们的热血,尽管这土地上的宫殿盖了一座又一座,尽管这土地被侵略者辟意践踏,它还是那片,也始终是那片哺育我们的土地。

这生我们、养我们的土地奉献的太多太多,却未曾停止。当我触碰到这片土地的瞬间,一种感慨、一种使命、一种担当纷至沓来。这黄土,渲染了黄河,点染了黄海,浸透了每一位中国人。在我们的国度,就让是我们的本色,我们是地地道道的黄皮肤、黑眼睛的炎黄子孙。

脚踏之处,是地。1921年在这片土地上成立了一支队伍,他们爬雪山,越草原,给黑暗的中国带来了光明,踏遍了这片土地,唤醒了地下那条沉睡的东方巨龙,建立了新中国。没错,这支队伍就是中国共产党。没错,土地上那些脚印,那些抹不掉的痕迹正是他们用青春、用生命走出来的。他们在这片土地上走了太多次,终于踏出了新中国!

心系所在,是地。脚下的土地,使得中国人站定了脚跟,见证了新中国的成立,目睹了国家的发展历程,讲述着春天的故事。改革开放使中国打开国门,融入世界,使得东方雄狮屹立在世界之林。正如拿破仑所说的那样:"中国是一头沉睡的雄狮,他一旦醒来,整个世界将为之颤抖。"为什么我的眼里常含泪水?因为我对这片土地爱的深沉,因为我的国让我震撼!

未来之光,是地。脚下的土地,托起了中国人的希望。红日初升,其道大光。中国正以迅雷不及掩耳之势发展壮大,而我们作为国家未来的开拓者,作为大地母亲喂养的孩子,应担起国家重任,追寻先祖们在这片土地上留下的足迹,并延续下去,在这深沉的、宽厚的、伟大的大地上谱写出新世纪的华章。

土地,使我亲切,使我温暖。土地的故事令我深深动容,激起了我想执笔写下我与土地、我们与土地未来的故事。

我喜欢光脚走在沙滩上,是那般舒适惬意,这就是大地独有的温度;我喜欢雨后湿润的泥土的气息,是那般清新沁人,这就是大地独有的味道;我喜欢在大地上埋下种子,是那般妙不可言,这就是大地独有的生机。

我喜欢大地的一切,我爱这一方热土,当然我也目睹过大地母亲的累累伤痕,我曾为其痛心、为其落泪。但我相信我们能做的绝不仅仅是暗自落泪。那么多先烈走在我们前面,他们用脚步踏遍山河,用热血浸染大地,用生命捍卫着祖国大地。我们又怎能做不到呢?鲁迅先生曾说,青年"所多的是生力,遇见深林,可以辟成平地的,遇见旷野,可以栽种树木的,遇见沙漠,可以开掘井泉的。"难道我们要让先辈们失望,让大地母亲再次痛心吗?

黄河汹涌奔腾的波水声,响彻在我的耳边;黄土高原空气中尘土的气息,萦绕在我的鼻尖。我闭上眼睛,静静听着,静静嗅着。再次睁开眼睛时,却发现早已热泪盈眶,湿润了眼角……

为什么我的眼里常含泪水?因为我对这片土地爱得深沉……

我想我知道了,迎着风奔跑在黄土高原上,再次踏在这熟悉的大地上……

舍一朝风月 得万古长空

□ 外国语学院 孙洁

禅宗有说语:"一朝风月,万古长空。"风月无边,却是须臾片刻,而长空万里,却是宏大深远。然而有多少人,可以舍弃这风月,享受万古长空呢?

人生是一个不断舍弃的过程。东晋诗人陶渊明,以"不为五斗米折腰"的气魄毅然放弃黑暗官场,归于"采菊东篱下,悠然见南山"的田园生活,创下无数名篇佳作。佛祖释迦牟尼舍弃了世俗的浮华与名利的虚幻,普渡众生,慈悲为怀,看到草木皆有灵性,众生百态皆是法身,以"静观古屋忙月松风凉"的态度在春和景明中拈花微笑。

可惜人这一生,终究是容易被物欲所困缚,或是名利,或是财富,这欲望的无底之洞,让人烦躁,又让人不舍得放手。"人之所以痛苦,在于追求错误的东西。"可能一朝抛拢风月,但也会承受后果。拿秦桧举例,他某害忠良,虽然为自己获得一人之下万人之上的至高权力,但却踩送了南宋的基业,不仅使后人愧于姓名,也使自己在九泉之下受尽辱骂。

有人无愧大文,就有人纸醉金迷。但命运从来都是公平的。那些溺于声色犬马的人,虽然物欲得到满足,但精神贫瘠,最终一事无成。而愿意取舍之人,以"眼前无长物,窗下有清风"的气概,不为万两金。"艾青也曾写到:"为什么我的眼里常含泪水?因为我对这土地爱得深沉。"电影《流浪地球》中展示到,当地球毁灭之际,中国人可以抛弃所有东西,但唯一念念不忘的,无法割舍的还是土地,这种情怀已经深深地刻在中国人的心里。正如落叶归根一样,生于土地的人,也最终会回到土地。这些都很好的诠释了泥土在中国人心中已等同于家的概念,让人有着难以割舍的情怀。

泥土传递着人类的文明。

一提到泥土,便能想到一件件泥土制成的艺术品。泥土,本是天地间最平凡、最常见的所在。它可以逝养植物泽被苍生、也可以构筑房舍庇护生民、还可以烧制陶瓷点亮文明之光,同时也激发了艺术家的创作灵感。微不足道的泥土,也蕴藏着生命的力量。一件件泥塑作品栩栩如生,历经百年依旧神采奕奕;一件件陶制品美轮美奂;一件件瓷制品小巧玲珑,将蕴藏在泥土中的生命展现出来。

一方泥土,道不尽地的无私,说不尽地的内涵,写不尽地的一生,虽最微不足道,但也最为伟大,最为深刻。

愿岁并谢 与长友兮

□ 数学与信息科技学院 张昊悦

"华灯纵博,雕鞍驰射,谁记当年豪举。"却"荷花已无擎雨盖,菊残犹有傲霜枝。"时光飞逝,每当回忆毕业之际,在灯光下翻开的毕业册,记忆模糊下的依旧是清晰的,镌刻于上的约定。

我想:毕业中留下的是青春,昏黄夜灯,浮生入梦,毕业的确令人隐隐作痛。夏来不在春尽处!蝉声早已依恋了午后的喧嚣入耳,倾诉?挂念?毕业会是多么的煽情,却有另一份别样的氛围:记住的是今日的面孔,记不住的"朱颜辞镜花辞树"的感叹。多年以后,你我再次相逢,不知是相识还是相知。但记得夜应该属于不眠者,但这迟滞的夜晚中,将会留下多少思愁?

记得"四载相陪依恋过"。当叶子飘扬既是风的离开,吻别了六月的初夏,毕业也许是忧郁绽开的夏花,将美好的校园生活抹杀,置身将我留在了孤岛上享受烂漫的校园生活。慢慢沉淀,慢慢封存,恰似五彩斑斓的画面下,映照着的是凝视落日的余晖。

记得"暗风吹雨入寒窗"。太阳东升西落,每个人都只能陪你走一段路,迟早是要分开的,感谢你们的到来,也不遗憾你们的离开。残花流年,转瞬即逝,青春且是一场梦,你我应在梦中且行且珍惜。

我看着窗外的夕阳,不禁丢了魂,残阳洒进了教室,照在我的身上,熠熠生辉,像一场灿烂盛大的烟火,惊艳了时光,让我念念不忘。故事的开头是花朝月夕,少年快马扬鞭,以不羁之心兴于天地之间;而故事的结束总是阴雨蒙蒙,仲夏的风从盛开的花草上抚到了少年的脸颊,毕业的失落似乎因青春而酝然失色。

"慈康一曲广陵散,不违凄凉违伯仲。"挽不开的烟波为何会散不透,历数多年的延绵曲折,却在转眼间如汗水与泪水向岁月挥手般告别,一段落的青春结束,并不代表着终结,如同剥落的残阳依旧可以折射出耀眼的余光。长相思兮长相忆,短相思兮无穷极。相随一份相通的思念,在你我之间,在视而不见的期间,抹不去的回忆又在脑海中泛起波澜。笑弄昨日今时一梦迟陪屏相对两不知。

落日的余晖洒满了整个操场,我们背对着挥手告别,有的人回头张望,有的人独自翱翔,此时的天空正好掠过一群白鸽,正如我们,飞向了远方。时光如流水般繁华易逝,蓦然回首,在学校的点点滴滴,让我们回味无穷。毕业,见证了我们的成长,见证了我们的酸甜苦辣,见证了我们的青春与朝气。我们寒窗苦读,并肩而立,一起成为更好的人大。

本版照片均由田琪老师拍摄

编辑部地址:河北·秦皇岛 河北科技师范学院党委宣传部 邮编:066004 电话:0335—8076532

学思想 强党性

重实践 建新功

河北科技师院报
HEBEI NORMAL UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY NEWS
敬学 修身 乐业 创新
国内统一连续出版物号 CN13-0810/(G)
中共河北科技师范学院委员会主办
总编 郭旭涛
2023年11月20日
第7期 总第211期

外国语学院教师荣获全国高校外语课程思政优秀教学案例二等奖

本报讯(通讯员 张晶岩)为全面深化高校课程思政建设,持续提升外语教师课程思政教学能力,高等教育出版社、全国高校教师网络培训中心及《中国外语》编辑部联合主办了2023年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动,我校外国语学院的付蕊团队荣获了该赛事河北省优秀作品特等奖,于11月11日代表河北省参加第三阶段全国高等学校外语课程思政优秀教学案例现场交流活动。本次交流活动分为大学英语组、英语类专业组、设特、一、二、三等奖共四个奖项级别,共109个团队参与最后的角逐。张晶岩、李冬媛代表团队荣获大学英语组二等奖。

我校物理学、生物技术、学前教育、教育技术学、体育教育五个专业接受教育部师范类专业第二级认证专家组进校考查

本报讯(记者 朱洪亮 孙艳敏)根据教育部统一部署,10月29日至11月1日,以沈阳师范大学原副校长关松林教授为联合认证专家组组长的教育部师范类专业认证专家组一行19人,对我校物理学、生物技术和学前教育3个专业进行认证现场考查。

10月30日上午,专家组见面会在秦皇岛校区学术报告厅举行。本次认证专家组组长兼物理学专业专家组组长关松林教授主持专家见面会。校领导朱勇、郭旭涛、杨越冬、冯瑞银、蒋爱林、刘荣昌,各职能部门、教辅(直属)单位、科研单位(中心)等部门负责人,物理科学与技术学院、教育学院、海洋资源与环境学院主要负责人及专业师生代表参加会议。

见面会上,关松林组长介绍了专家组情况,代表专家组就此次专业认证进校考查工作的重要意义、目的任务、方式要求等作了说明,并就如何高效保质开展本次认证现场考查工作提出具体要求。关松林指出,学校要充分认识开展师范类专业认证的战略意义,要准确把握师范类专业认证的新要求,坚持"学生中心、产出导向、持续改进"的认证工作基本理念,积极做好专业认证工作。表示专家组将遵循普通高等学校师范类专业认证考查工作基本要求,以认证标准为依据,聚焦认证的"主线"和"底线"开展考查工作,与学校师生一起查找师范专业人才培养中存在的问题,并一起对问题进行反思、剖析,为专业改进教学工作、提高人才培养质量提出切实可行的意见与建议,帮助专业按照认证理念、标准改进教学工作,提高人才培养质量。

关松林组长强调,专家组成员将遵守标准、遵循规范,尊重不同高校、不同专业之间的差异,紧扣认证"主线"和"底线",按照专业认证新思路、新理念、新标准、新方法、新技术的基本要求,在不干扰学校正常教学秩序的前提下,与学校相关部门、学院加强沟通交流,专业、透明、高质量地完成此次现场考查工作。

校党委书记朱勇致欢迎辞,他代表学校党政及全体师生员工对专家组的到来表示热烈的欢迎,对各位专家长期以来给予学校的关心、支持和帮助表示衷心的感谢。朱勇介绍了学校概况和师范教育办学状况,表示近年来学校确立了建优师范类学科群和建设特色鲜明高水平师范大学的目标定位,进一步建立健全组织领导、引领示范、督导检查、考核评估等一系列保障机制,切实提升了人才培养质量,推动师范教育取得了明显成效。

朱勇表示,各位认证专家师范教育情怀深、专业建设站位高、教学管理经验丰富,希望通过此次师范专业认证工作,对培养目标、专业定位、教学过程、专业特色等开展一次全方位、立体式诊断,对学校更好地提高专业建设水平和人才培养质量提供权威指导。他强调,全校上下要倍加珍惜这次难得的学习提高机会,进一步强化"学生中心、产出导向、持续改进"的认证理念,认真理解吸收各位专家的意见和建议,切实运用好专家组现场考查的实践成果,推动学校全面贯彻党的教育方针,牢记为党育人、为国育才初心使命,落实立德树人根本任务,进一步加强师范专业建设,强化质量保障,提高人才培养质量。同时将全力配合做好相关服务和保障工作,确保各位专家全面了解学校办学和认证专业的相关情况。

校党委副书记、校长郭旭涛以《坚持"三促",抓牢"三线",抓实"三习",扎实推进师范类专业建设与发展》为题,代表学校作教师教育情况报告。报告从存实"主线",全面落实"一践行三学会"认证要求,为区域基础教育培养优质师资;规范"三习",全面落实"三贯通四涵盖"实践要求,系统提升师范生教育教学能力;守住"底线",构建覆盖师范类专业教育教学全过程的质量监控体系,确保为区域基础教育输送合格师资;着眼"长线",不断凝练师范教育特色与优势,努力为区域基础教育打造卓越师资四个方面进行系统阐述。他表示,学校在80余年的办学历程中,秉承"敏学、修身、乐业、创新"的校训,紧紧抓住我国高等教育改革和发展机遇,实现了办学规模、办学层次和办学空间的逐步扩展,办学水平和质量的不断提升。同时表示,在建设教育强国的征程中,学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,矢志不渝磨续师范传承、弘扬师范精神、厚植师范情怀、涵养师范文化,为燕赵大地基础教育事业发展作出更大贡献。

会上,物理学、生物技术和学前教育三个师范专业教学单位相关负责人作了专业认证情况补充说明。在专家循证环节,专家组成员根据认证标准,就我校相关专业在人才培养中的共性问题进行了循证,学校相关部门负责人逐一进行了详细解答。

见面会后,专家组实地考查了我校校史馆、书写技能训练中心、乡村振兴研究中心、众创空间等校内实践育人基地及教学场所,并与相关领导、老师进行了交流。

11月1日上午,我校在秦皇岛校区学术报告厅召开物理学、生物技术、学前教育第二级师范类专业认证专家组反馈会。会上,物理学专业专家组组长关松林、生物技术专业专家组组长周长山、学前教育专业专家组组长李中国分别代表相关专业认证考查专家组反馈了现场考查意见,对现场考查的基本情况进行了介绍,就我校物理学、生物技术、学前教育三个师范专业的优势特色、存在问题及整改意见等进行了整体反馈。关松林表示,学校、学院及专业领导均高度重视师范类专业认证工作,校领导亲自对认证工作进行指导和调度,工作中靠前指挥,积极参加会议和交流,有效推动了工作开展;学院、专业严格贯彻认证理念,对标对表查找不足,积极自评自改自建,成效初步显现;培养目标定位区域发展需求,努力为乡村振兴培养师资人才;育人途径着眼学生发展需要,拓展了多元化的育人方式。专家组各位成员以问题导向为原则,分别围绕培养目标、毕业要求、课程与教学、师资队伍、合作与实践、学生发展、质量保障等考查指标点逐一作了反馈,对考查中发现的问题与不足,提出了中肯意见和改进建议。

校党委书记朱勇致答谢辞,代表全校师生对各位专家严谨务实的工作作风和真诚感人的悉心指导表示诚挚的谢意。朱勇表示,专家组在校考查期间坚持认证标准,遵循认证程序,明确工作要求,紧紧围绕认证主线开展考查,采用多种方式从多维度、多角度、全过程进行对照检查,为学校师范专业改进教学工作、提高人才培养质量提出了切实可行的意见建议,将对三个认证专业今后的发展起到重要指导作用。朱勇表示,立德树人是教育事业的根本,师范专业认证是学校安身立命之本,开展师范类专业认证工作是学校进一步提升专业建设水平、深化教育教学改革、提高人才培养质量的有力抓手。各位专家把脉问诊准确到位,提出了客观中肯的意见建议,这些意见和建议,既是鞭策,更是鼓励,既是解决问题的对症之药,更是今后努力的方向路线,学校将以此次师范专业认证为契机,进一步加强师范专业建设,强化质量保障,提高人才培养质量。

校党委副书记、校长郭旭涛作表态发言,郭旭涛表示,各位专家通过多种方式,从不同角度为学校师范专业建设工作"把脉会诊"。专家组反馈的意见建议中肯客观、具体明确、准确到位、针对性强,既指出了存在问题,又指明了整改路径,对学校发展建设特别是师范专业建设与改革,具有重要的指导意义。学校将深入贯彻落实师范专业"学生中心、产出导向、持续改进"的认证理念,努力实现"提高专业人才培养能力,提高课堂教学质量,提高质量保障力度"目标,始终坚持"问题导向、持续改进"的工作主基调,抓住师范专业认证工作主线,深入做好各项整改工作。一要全面吸收消化反馈意见,逐项落实专业建设要求,深入解决专业教学和改革中存在的相关问题;二要迅速研究制定整改方案,明确目标任务、工作标准、责任单位、整改时限,确保整改方案详实有效可操作;三要全面推进整改措施落实到位,严格落实岗位责任制,建立重点工作督导落实和提示制度,动态掌握工作进展,确保整改工作取得实效,推进师范专业建设上台阶上水平。

郭旭涛表示,学校将把此次师范专业认证作为梳理办学思想、强化人才培养、加强专业建设、持续改进质量的一次宝贵契机,聚焦重点,补短板、强弱项,全面促进师范专业建设和质量的再提升,以建优师范专业为抓手,加快推进科技师范大学建设步伐,为建设教育强国和经济强省、美丽河北作出更大贡献。

会上,物理科学与技术学院、海洋资源与环境学院、教育学院代表分别对认证专家的反馈意见作表态发言,他们均表示将根据专家意见,系统梳理存在的问题,全面推进整改落实,真正实现以评促建、以评促改、以评促强的认证目标。今后,将进一步聚焦师范教育本色,完善人才培养方案,夯实师范专业建设基础,为实现师范教育高质量发展贡献力量。

又讯:根据教育部统一部署,11月2日至11月4日,以扬州大学原副校长俞洪亮教授为联合认证专家组组长的教育部师范类专业认证专家组一行13人,对我校教育技术学、体育教育2个师范专业进行认证现场考查。

11月2日上午,专家组见面会在秦皇岛校区学术报告厅举行。本次联合认证专家组组长兼教育技术学专业专家组组长俞洪亮教授主持专家见面会。校领导朱勇、郭旭涛、杨越冬、冯瑞银、蒋爱林、刘荣昌出席会议,各职能部门、教辅(直属)单位、科研单位(中心)等部门负责人,教育学院、体育与健康学院主要负责人及专业师生代表参加会议。

见面会上,专家组组长俞洪亮介绍了专家组情况,对师范类专业认证现场考查工作作了说明,具体阐释了师范类专业认证工作的重要意义、目的任务、方式要求等。俞洪亮指出,学校要高度认识开展师范类专业认证的战略意义和时代意义。强调开展师范专业认证是新时代全面深化教师教育改革,做优做强教师教育,从源头上培养高素质专业化创新型教师队伍的重要举措。专家组将对照认证标准,落实主线和底线要求,按照专业取证专家查证的方式,同学校师生共同查找师范专业人才培养存在的问题,并对问题进行反思与剖析,为专业改进教学工作,提高人才培养质量提出切实可行的意见和建议。

俞洪亮组长表示,进校考查期间,专家组将按照师范类专业认证相关要求,坚持问题导向、持续改进的工作基调,帮助学校直面问题、分析问题、解决问题。同时将遵守标准、遵循规范,尊重不同高校、不同专业之间的差异,按照专业认证新思路、新理念、新标准、新方法、新技术的基本要求,与学校相关部门、学院加强沟通交流,专业、透明、高质量地完成此次现场考查工作。

校党委书记朱勇致欢迎辞。校党委副书记、校长郭旭涛以《坚持"三促",抓牢"三线",抓实"三习",扎实推进师范类专业建设与发展》为题,代表学校作教师教育情况报告。

会上,教育技术学、体育教育两个师范专业教学单位相关负责人作了专业认证情况补充说明。在专家循证环节,专家组成员根据认证标准,就我校相关专业在人才培养中的共性问题进行了循证,学校相关部门负责人逐一进行了详细解答。

见面会后,专家组实地考查了运动人体实验室、健康风险评估中心(秦皇岛校区体育与健康学院)、微格教室、书写技能训练中心、虚拟演播室、远程教研系统等校内实践育人基地及教学场所,与相关领导、老师进行了交流。

11月4日上午,我校在秦皇岛校区学术报告厅召开教育技术学、体育教育第二级师范类专业认证教育部专家组反馈会。专家组联合组长兼教育技术学专业专家组组长俞洪亮教授同教育技术学、体育教育两个师范专业认证专家组全体成员,重庆市教育评估院副所长田腾飞,校领导朱勇、杨越冬、冯瑞银、蒋爱林、刘荣昌出席会议。学校职能部门、教辅(直属)单位、科研单位(中心)等部门负责人,认证专业所在学院主要负责人及专业师生代表,其他师范类专业所在学院和公共课所在学院主要负责人参加会议。

会上,俞洪亮教授代表联合认证专家组反馈了进校考查整体情况,对我校师范专业认证工作给予肯定。他表示,学校党政领导,各职能部门,各学院、专业高度重视,积极配合,给专家组留下深刻印象。进校考查期间,深刻体验到学校走过的80多年沧桑办学历程,体验到学校教师教育厚重的底色,以及近半个世纪的本科教学历史积淀;深刻理解到学校职业教育与基础教育专业建设对于燕赵大地的历史意义、现实意义和未来的战略意义。近年来,学校坚持"三三二三"发展战略,将建优师范类学科群纳入到三个特色学科群建设,通过全面梳理师范类专业办学经验,围绕认证理念、规范办学行为,秉承师范教育办学特色,打造以服务教育强国战略、服务乡村振兴战略、服务基础教育、服务职业教育为核心的科师教师教育的新文化,形成"靠得住、顾得上、下得去、留得下"的基础教育教师人才培养的科师新路径,始终不渝的磨续师范传承,弘扬师范精神,厚植师范情怀,培养师范文化,致力于服务燕赵大地基础教育事业作出科师新贡献。教育技术学专业专家组组长俞洪亮,体育教育专业专家组组长莫运佳分别代表相关专业认证考查专家组反馈了现场考查意见,对现场考查的基本情况进行了介绍,就我校教育技术学、体育教育两个师范专业的优势特色、存在问题及整改意见等进行了整体反馈。专家组成员以问题导向为原则,分别围绕培养目标、毕业要求、课程与教学、师资队伍、合作与实践、学生发展、质量保障等考查指标点逐一作了反馈,并提出了中肯的意见和改进建议。

校党委书记朱勇致欢迎辞。校党委副书记、校长郭旭涛以《坚持"三促",抓牢"三线",抓实"三习",扎实推进师范类专业建设与发展》为题,代表学校作教师教育情况报告。

会上,教育技术学、体育教育两个师范专业教学单位相关负责人作了专业认证情况补充说明。在专家循证环节,专家组成员根据认证标准,就我校相关专业在人才培养中的共性问题进行了循证,学校相关部门负责人逐一进行了详细解答。

校党委书记朱勇致答谢辞,代表全校师生对各位专家严谨务实的工作作风和真诚感人的悉心指导表示诚挚的谢意。朱勇表示,专家组在校考查期间坚持认证标准,遵循认证程序,明确工作要求,紧紧围绕认证主线开展考查,采用多种方式从多维度、多角度、全过程进行对照检查,为学校师范专业改进教学工作、提高人才培养质量提出了切实可行的意见建议,将对三个认证专业今后的发展起到重要指导作用。朱勇表示,立德树人是教育事业的根本,师范专业认证是学校安身立命之本,开展师范类专业认证工作是学校进一步提升专业建设水平、深化教育教学改革、提高人才培养质量的有力抓手。各位专家把脉问诊准确到位,提出了客观中肯的意见建议,这些意见和建议,既是鞭策,更是鼓励,既是解决问题的对症之药,更是今后努力的方向路线,学校将以此次师范专业认证为契机,进一步加强师范专业建设,强化质量保障,提高人才培养质量。

校党委副书记、校长郭旭涛作表态发言,郭旭涛表示,各位专家通过多种方式,从不同角度为学校师范专业建设工作"把脉会诊"。专家组反馈的意见建议中肯客观、具体明确、准确到位、针对性强,既指出了存在问题,又指明了整改路径,对学校发展建设特别是师范专业建设与改革,具有重要的指导意义。学校将深入贯彻落实师范专业"学生中心、产出导向、持续改进"的认证理念,努力实现"提高专业人才培养能力,提高课堂教学质量,提高质量保障力度"目标,始终坚持"问题导向、持续改进"的工作主基调,抓住师范专业认证工作主线,深入做好各项整改工作。一要全面吸收消化反馈意见,逐项落实专业建设要求,深入解决专业教学和改革中存在的相关问题;二要迅速研究制定整改方案,明确目标任务、工作标准、责任单位、整改时限,确保整改方案详实有效可操作;三要全面推进整改措施落实到位,严格落实岗位责任制,建立重点工作督导落实和提示制度,动态掌握工作进展,确保整改工作取得实效,推进师范专业建设上台阶上水平。

朱勇表示,学校将把此次师范专业认证作为梳理办学思想、强化人才培养、加强专业建设、持续改进质量的一次宝贵契机,聚焦重点,补短板、强弱项,全面促进师范专业建设和质量的再提升,以建优师范专业为抓手,加快推进科技师范大学建设步伐,为建设教育强国和经济强省、美丽河北作出更大贡献。

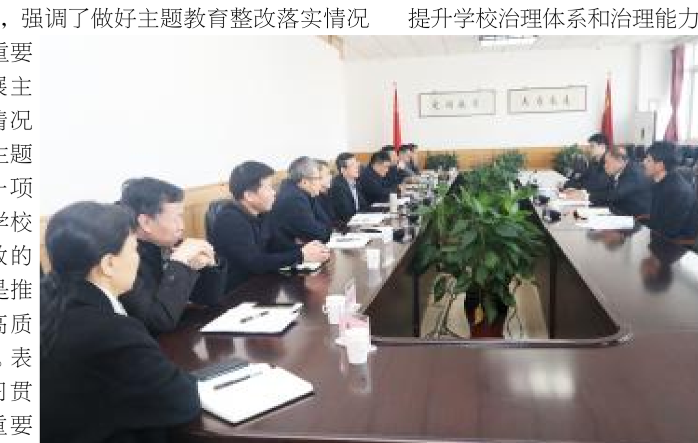
会上,教育学院、体育与健康学院代表分别就认证专家的反馈意见作表态发言,表示将根据专家意见,系统梳理存在的问题,全面推进整改落实。

责任编辑 孙艳敏 电子邮箱:hbkjsfxyxb@126.com

我校召开主题教育整改落实情况“回头看”领导班子专题会议

本报讯(记者 朱洪亮)11月15日,学校召开主题教育整改落实情况“回头看”领导班子专题会议。省委主题教育督导组组长杨宪军,成员祁东升、马潜宇,校领导朱勇、郭旭涛、杨越冬、冯瑞银、蒋爱林、刘荣昌,学校主题教育办公室相关同志参加了会议。会议由校党委副书记、校长郭旭涛主持。

会上,学校党委书记朱勇对省主题教育督导组杨宪军一行出席我校主题教育整改落实情况“回头看”领导班子专题会议表示欢迎,强调了做好主题教育整改落实情况“回头看”工作的重要性,同时指出,开展主题教育整改落实情况“回头看”,是确保主题教育取得实效的一项重要举措,也是对学校整改整治工作成效的一次全面检验,更是推动学校各项事业高质量发展的重要契机。表示要持续深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神,全面落实中央关于主题教育整改整治工作的决策部署和省委工作要求,要以高度的政治责任感,毫不放松地做好持续整改整治、完善制度机制等工作,把整改措施不折不扣落到实处,切实兑现向师生员工作出的承诺,以实实在在的整改成效赢得广大教职工、学生及学生家长的信任与支持。他就我校如何做好主题教育整改落实情况“回头看”工作提出明确要求,一要持续推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想入心见行、善思善用,以科学的世界观和方法论推动学校高质量发展。二是持续聚焦“五个紧盯”,即紧盯主体责任、紧盯思想认识、紧盯关键节点、紧盯工作重点、紧盯问题整改,把问题清单转化为责任清单、岗位清单,切实提升学校治理体系和治理能力现代化水平。三是压实工作责任,加强督促检查,严明纪律规矩,以锲而不舍、驰而不息的精神把主题教育整改“回头看”抓紧抓严、抓细抓实、抓常抓长,为学校高质量发展提供精神动力。



郭旭涛在主持会议时,就如何做好主题教育整改落实情况“回头看”工作和落实好会议精神作出安排部署。

刘荣昌在会上汇报了学校主题教育整改落实情况“回头看”自查情况。

会后,主题教育督导组对我校主题教育整改落实情况“回头看”工作分别以召开教师座谈会和查阅资料等形式进行了督导检查,并提出指导性意见。

教育部驻青龙挂职副县长许旭轩一行来校调研

本报讯(记者 朱洪亮)11月14日,教育部驻青龙挂职副县长许旭轩一行5人来校调研。学校党委书记朱勇,党委副书记、校长郭旭涛,副校长杨越冬出席座谈会,校工会、教务处、科研处、板栗研究中心等相关部门主要负责同志参加了调研座谈会。

座谈会上,朱勇对许旭轩一行来校调研表示欢迎,介绍了学校科技特派员的情况,学校服务于国家乡村振兴发展战略方面的有力优势。特别强调,在板栗产业技术方面,学校面向全国十八个省板栗产业种植提供科技服务,为国家乡村振兴战略实施发挥了积极作用,作出重要贡献。他表示,学校作为省属本科高校,学校有较强的科技、智力与人才优势,为国家乡村振兴提供科技支撑,为区域经济社会发展提供有力服务是学校义不容辞的责任。校地双方多加强交流互通,是互惠互利的事情,力争通过共同努力实现共赢。朱勇表示,板栗产业技术教育部工程研究中心建在我校,学校两个帮扶工作组正在青龙县驻村帮扶,通过工作结下深厚友谊,希望双方加强交流,相互促进,共同提高,共同携手为乡村振兴作出更大贡献。

郭旭涛就服务乡村振兴、学校转型发展、升格大学等事宜同许旭轩一行进行了深入探讨与交流。他表示,学校升格大学已列入国家教育部“十四五”发展规划,全校师生正在学校党委的正确领导下,朝着既定目标前进,聚精会神搞建设,凝心聚力谋发展,为办好人民满意教育作出新的贡献;学校会充分发挥农科优势,全力把板栗产业技术教育部工程研究中心办好,办出特色,办出水平;希望校地双方做好信息互通、资源互通,共同为乡村振兴尽最大努力。

许旭轩对学校长期以来对青龙县和教育部驻青龙工作组提供的大力支持与帮助,尤其是对青龙县板栗产业提供的强有力的科技服务表示感谢。同时表示,河北科技师范学院对青龙县乡村振兴,尤其是在板栗产业振兴方面作出了突出贡献,给乡村振兴产业发展在青龙县树立了榜样,起到了典型示范引领作用,希望学校今后从产业振兴、人才振兴、生态振兴、文化振兴、组织振兴方面提供全方位的支持与帮助,更好地为校地共建,合作共赢发挥更大作用,作出应有贡献。

双方还就教育教学顶岗实习、电商直播、产业帮扶等事宜进行了深入交流与探讨。

会前,杨越冬陪同许旭轩一行参观了板栗产业技术教育部工程研究中心和学校分析测试中心。

我校召开第十五次学代会、第三次研代会

本报讯(通讯员 侯惠敏)11月18日,我校第十五次学生代表大会、第三次研究生代表大会在秦皇岛校区学术报告厅隆重召开。校党委常委、副校长冯瑞银出席大会开幕式,党委组织部、宣传部、学工部、工会负责同志,各院(部)党委(党总支)负责同志、主管学生工作同志参加活动。

大会开幕式上,冯瑞银代表学校党委讲话,向大会的召开表示祝贺,向全校青年学生致以亲切的问候和美好的祝愿。冯瑞银充分肯定了我校学生会、研究生会工作取得的各项成绩,对全校青年学生提出四点希望:一要“立鸿鹄志、做奋斗者”,筑牢理想信念的基石;二要“行稳致远、厚积薄发”,练就扎实过硬的本领;三要“明辨是非,修身立德”,争当崇德向善的表率;四要“拼搏进取,不负韶华”,展现青春有为的担当。冯瑞银强调,学生会、研究生会作为学生自己的组织,要紧紧围绕学校党委中心工作,扎实推进学生权益保障服务,充分发挥好桥梁纽带作用,带领全校青年学生积极为学校发展献计献策,以强烈的使命感、责任感和主人翁意识,为我校建成特色鲜明高水平应用型大学贡献青春、智慧和力量。

河北省学联驻会执行主席周彤、燕山大学学生会执行主席王梓伊参加开幕式,分别代表省学联和兄弟高校向大会的胜利召开致贺词。

大会总结了过去一年校学生会、研究生会的工作,确定了未来一年的工作任务,审议通过了《河北科技师范学院第十四届学生委员会工作报告》《河北科技师范学院第二届研究生委员会工作报告》,选举产生了河北科技师范学院第十五届学生委员会、第三届研究生委员会。

校团委书记邵东蕊出席大会闭幕式并致闭幕辞。

与会代表们一致表示,要以此次大会为契机,把思想和行动统一到党的二十大精神上来,始终高举中国特色社会主义伟大旗帜,积极融入到学校建设发展的伟大洪流中来,将大会精神深入学习好、传达好、贯彻好,扎实推动学校学生工作再上新台阶。

校领导带队赴山东走访调研

本报讯(记者 赵宗宝)11月6日至8日,校党委书记朱勇与校党办校办主任党胜利、党委宣传部部长赵宗宝专程赴山东省走访了山东能源集团以及山东省食安检测技术有限公司、淄博德宁物资销售有限公司等校友企业。

山东能源集团党委副书记、董事、总经理张宝才校友与组织人事、技术研究院、战略研究院等相关部门的负责同志同朱勇一行进行了亲切会见。朱勇在会见中简要介绍了学校近年来的融合、建设和发展情况,强调学校坚持认真贯彻落实党的教育方针,牢记为党育人、为国育才初心使命,落实立德树人根本任务,坚持“立足应用,服务职教、服务三农、服务海洋”建设特色鲜明高水平应用型大学发展定位,多年来培养了一批批思想品行好、专业基础实、实践能力强、岗位适应快,符合社会发展需要的优秀人才。正是这些毕业生校友的优秀表现,为学校赢得了良好的社会声誉,也为学校的健康快速发展奠定了较好的基础。

朱勇强调,新时代高校的建设和发展任务艰巨,竞争激烈,时不我待,实现学校高质量发展必须千方百计凝聚社会力量,争取多方面的资源支持,倾听各个方面对学校发展的意见建议。广大校友了解学校情况,关注学校发展,熟悉用人需求,对高校的人才培养富有真知灼见,希望在充分沟通交流的基础上,学校加强与企业在人才培养培训、科学研究、社会服务等方面的交流与合作,实现学校与企业的发展共赢。

张宝才对朱勇书记一行到企业走访看望表示欢迎,对学校近年来的蓬勃发展表示赞许,同时介绍了山东能源集团的经营发展情况。张宝才介绍,山东能源集团是山东省委、省政府组建成立的大型能源企业集团,集团业务以矿业、高端化工、电力、新能源新材料、高端装备制造、现代物流贸易为主导产业。拥有20多个二级企业,境内外上市公司10家,从业人员22万人。2022年营业收入8270亿元、利税总额940亿元,年末资产总额9500亿元。位居中国能源企业500强第5位、中国企业500强第22位、世界500强第72位。

张宝才强调,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。企业的发展永远离不开人才的支撑。企业愿意与学校进一步加强沟通与交流,积极寻找校企合作的突破点,通过双方的共同努力,力争在人才培养、合作共建等方面结出硕果。

根据学校工作安排,校党委原副书记宋绍富与冯乃秋教授提前到达济南进行联络接洽并一同进行调研。

我校组织召开科技部国家重点研发计划项目“政府间国际科技创新合作重点专项”启动会

本报讯(通讯员 王丽丽 尹树仁 孙胜强)近日,由我校动物科技学院张杰研究员和蒙古国蒙古生命科学大学联合申报的项目——《口蹄疫和结节性皮肤病流行病学调查及其现场诊断试剂盒合作研发》(项目编号:2023YFE0199900)获批科技部国家重点研发计划“政府间国际科技创新合作重点专项”。

11月4日,该项目启动会在秦皇岛校区召开。校领导杨越冬教授出席会议。科研处、国际交流与合作处、动物科技学院有关领导、老师和项目组成员参加了启动仪式。科研处处长闫立英教授主持了项目启动会。

会议邀请了河北省科技厅国际合作处二级调研员赵书海、副处长尹志刚,中国兽药协会会长、国家兽药产业技术创新联盟理事长才学鹏研究员,河北省动物疫病防控中心、全国规模化养殖场动物疫病净化评估专家路广计研究员,秦皇岛海关高级主办聂维忠研究员,中国农业科学院兰州兽医研究所临床中心副主任、国家肉羊产业技术体系岗位科学家尚佑军研究员,以及东北大学秦皇岛分校管理学院(财务专家)贾圣武教授等专家学者参加。

杨越冬教授对各位领导和专家到校指导项目启动活动表示衷心感谢。她表示,这是我校承担的第一个国家级重点研发计划政府间国际合作专项,该研究项目的获批是我校在国家重点研发计划中的又一重要突破,为我校积极融入“一带一路”建设和组织国家级重大项目申报积累了经验。希望该项目能够充分发挥中蒙双方资源优势,在协同创新和高质量发展思想指引下,突破难关,取得丰硕的科研成果,助力两国家畜养殖业健康发展,并为全球养殖业可持续发展贡献一份力量。

赵书海调研员对学校和项目组表示祝贺,同时对项目执行与管理提出了要求与建议。他表示,这既是河北科技师范学院承担的第一个国家级重点研发计划政府间国际合作专项,也是科技部在中蒙科研合作方面的又一重要布局,是我国在畜牧生产和疫病防控等重点合作领域展开深入交流与对接的体现。他指出,项目的启动实施意义重大,希望项目组严格按照实施方案推进科研进度,按照时间节点和步骤认真组织实施开展研究。

项目负责人张杰研究员介绍了项目实施的背景以及我国在该领域的发展需求,明确了项目合作目标、成果呈现形式和研究内容,对项目的研究任务进行了详细分工,细化了各参与人员的职责,为确保项目按照既定目标稳步推进制定了详细的实施方案。她表示,研究团队将积极组织实施,落实研究计划,如期保质保量完成项目既定内容,以富有成效的科研成果助力中蒙家畜养殖业的安全、高效和可持续性发展。

专家组成员一致表示,该项目针对长期影响中蒙两国畜牧业健康养殖的口蹄疫(FMD)以及近两年新发的牛结节性皮肤病(LSD)两个重要动物疫病展开联合研究意义重大。项目从疫病监测溯源、现场核酸诊断试剂盒和便携式检测设备研发及其效能评估方面展开合作研究,旨在为两国疫病防控提供新技术支撑,进一步提升边境地区防范FMD和LSD的能力。

专家有针对性地指出了项目执行过程中可能遇到的挑战和困难,就毒株检测和宏基因组测序等研究内容以及成果展示;样本采集和试剂盒研发;项目执行过程中的动物检疫、采集样品保存以及所需技术装备相关问题;检测方法、流行病学监测以及生物安全;数据库开发、出差采样和出国进行学术交流的经费预算等提出宝贵建议。

专家组组长才学鹏研究员表示,希望通过中蒙双方合作攻关,获得一批高质量科研成果,实现合作共赢的目标。

我校召开“挑战杯”大学生创业计划竞赛启动大会

本报讯(通讯员 马艳华)11月7日下午,我校2023年“挑战杯”大学生创业计划竞赛启动大会在秦皇岛校区学术报告厅举行。校党委常委、副校长冯瑞银出席启动大会并讲话,教务处、招生就业处、学生处、团委主要负责人以及各学院党委副书记、团委书记、拟立项参赛的指导教师代表、学生代表共400余人参加。

冯瑞银充分肯定了学校近年来“挑战杯”等各类科创赛事取得的优异成绩和良好的育人成效。同时,对学校创新创业工作提出了三点希望:一是以学为基,致知以求其理。希望同学们勤于学习、善于学习、积极学习、主动学习、终身学习,努力增强自身本领,崇尚真理,积累真才实学,在学习与创新创造中奠定起立身立业、自强强国的根基。二是知行合一,践行以克其难。希望同学们葆有敢为天下先的锐气,以知促行,将创新创业的“思路”变为“出路”,以行求知,将创新的“潜能”变为“动能”,在知行合一的创新创造中服务国家发展战略所需,创造属于自己的事业辉煌。三是同心共谋,合力以成其事。学校上下要想方设法,齐心协力,努力营造创新创业的良好氛围,建立和完善支持大学生创新创业的制度机制保障,以创新增动能,以创业促就业,努力培养一批心怀“国之大者”的“创新型·应用型·复合型”高素质人才,坚定不移地办好人民满意大学。

会上,与会领导共同启动了2023年“挑战杯”河北科技师范学院大学生创业计划竞赛;校团委书记邵东蕊对校赛总体安排进行了部署;2022年“挑战杯”国赛铜奖获奖项目负责人化学与工程学院研究生宋鹏飞同学进行经验分享。同时,校团委将我校近年来部分参赛获奖作品以及全国金奖作品在报告厅外进行了展示,同学们纷纷观摩学习。

启动大会后,东北大学秦皇岛分校悉尼智能科技学院副院长、团中央青基会中国青年创业导师韩鹏博士,为我校拟立项参赛的师生代表作了题为《能闯会创——在创新创业中成长》专题培训,为我校拟立项参赛团队备赛进行了专业化指导。

优秀的背后 都是日复一日的自律

热爱驱动,持续精进

想要做成一件事,难的是日复一日的坚持,即便遇到阻碍,或是暂时没有看到成果,依然能坚定前行。热爱,能在漫长岁月中,陪我们冲破困难险阻,给我们不断努力、持续精进的最强动力。

当你真正喜欢做一件事时,在外人看来那些很难的事,在你眼中却是乐趣。一个人的热爱里,藏着他心甘情愿的自律。

要事优先,专注重点

人的眼神没有聚焦点,就会变得涣散。做事也一样,找不到重点,总想着面面俱到,反而会哪件事都做不好。自律其实是明白要事优先,懂得克制什么都想要的欲望,能取舍、有重点。

如果有些事是你所喜欢的、擅长的,从现在起,请不遗余力地为它投入时间和精力。学会找到重点,让自己在关键节点上精准发力,才能达到事半功倍的效果。

深度思考,拓宽思维

自律不是无效的忙碌,不是自我感动式的努力,而是深度思考后的高效行动。越是面对错综复杂的问题,越需要依靠深度思考,找到问题根源,精准应对,才能避免无效努力。

想要培养深度思考的能力,需要更新知识结构,充实自己、丰富头脑。遇事多想为什么,是人生进阶的第一步。

立即开始,拒绝拖延

习惯拖延的人,永远赶不上立即行动的人。正如那句话说的:“平凡和卓越之间,只隔了一个立即开始。”别总想着等有空、等改天、等有条件,这些不过都只是为了逃避所找的借口罢了。

没有什么事情是靠拖就可以完成的,想做一件事,就主动出击,立马行动,然后分步骤分阶段,一步一个脚印地去完成它。执行力,永远是改变现状的最佳路径。

多点耐心,静待花开

生活中有一些急于求成的人,总是打着“自律”的旗号,开始时信誓旦旦,可三天没看到效果,就觉得努力无效、自律没用,便草草放弃了。

自律不是一朝一夕,成功也从不是轻而易举能实现。真正自律的人,不过分预期一天、一周可能带来的改变,也不低估一个月、一年所能取得的进步。多点耐心,静待花开,把自律融进每一天的习惯里,把自律作为一种生活方式,你终会遇见更好的自己。

总　编:郭旭涛
副总编:赵宗宝
　　　　彭　妍
编　辑:孙艳敏
　　　　朱洪亮
　　　　赵　辉
　　　　任　拓

2023年河北科技师范学院优秀教师光荣榜

宋冬冬,男,工学博士,副教授,电气工程专业教学部主任、机械工程硕士研究生导师。曾获河北省学位信息注册优秀个人、校级优秀共产党员等荣誉称号。近5年来,获得教学质量评价优秀4次,线上教学竞赛一等奖1次,自制教仪一等奖1次,课程思政优秀案例一等奖1次。主讲的《电力系统分析》课程被评为校级一流本科课程、线上精品课程、课程思政示范课程。负责的电气自动化教学团队被评为校级优秀教学团队。指导本硕学生参加各类比赛,国家级大学生创新创业训练计划项目2项,挑战杯大赛和“互联网+”大赛4项。以第一作者累计发表科技论文16篇,SCI检索1篇,EI检索5篇,核心期刊6篇,授权发明专利5项,申请软件著作权3项。

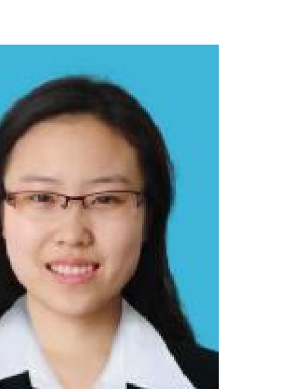
王晶,女,硕士研究生导师,副教授,教育学院教育心理教学部主任。担任国家二级心理咨询师、秦皇岛市心理卫生协会副理事长、秦皇岛市未成年人心理健康维护中心青少年心理健康专家、秦皇岛市健康影响评估专家委员会成员、秦皇岛市检察院检察官助理。荣获首届中国职业技术师范院校教学技能大赛(教师组)一等奖;河北省高校青年教师教学竞赛(决赛)一等奖;秦皇岛高校青年教师教学竞赛一等奖;秦皇岛市“三八红旗手”以及学校“教学名师”“教学十星”“优秀教师”等荣誉称号。获得河北省第十六届社会科学优秀成果三等奖;河北省一流课程主持人;河北省教学成果三等奖(第二名);出版专著3部,教材1部;主持国家级、省级课题10余项;获得省级领导批示1项,市级领导批示1项;核心期刊发表论文10余篇。

邢妍,女,中共党员,副教授,现担任工程管理教学部主任、工程管理专业带头人,校级一流工程管理专业负责人,校级《工程项目管理》线下一流本科课程主持人。先后获评巾帼建功标兵、毕业生就业工作先进工作者等荣誉称号。担任《工程项目管理》等3门课程,连续6年教学质量评价优秀;曾获教师教学竞赛三等奖、首届线上教学竞赛一等奖;连续多年被评为教学骨干、教学十星。近三年发表SSCI学术论文两篇,主持省社科联课题1项,出版本专业学术专著两部,参研省科技厅项目1项、河北省教学研究与改革项目1项。

付蕊,女,硕士,副教授,第二外语教学部主任。连续多年教学质量评价优秀、获得多届教学骨干、“优秀教学奖”荣誉称号。校级一流本科课程 - 英语(综合)主持人;2021年入选省级课程思政教学名师和教学团队;2023年在高等教育出版社举办的外语课程思政优秀教学案例活动大赛获得特等奖;2022年在校级课程思政优秀案例评选中获得一等奖;2022年入选校级思政示范课程(考研英语)。任职期间曾获得“优秀教师”“师德标兵”“巾帼建功标兵”、毕业生就业工作先进工作者等称号。

任海,男,博士,副教授,硕士研究生导师,河北省“三三三人才工程”第三层次人选,国家水生动物类兽医师。2014年博士毕业于上海海洋大学和中国水产科学院黄海水产研究所联合培养水产养殖学专业,毕业至今在海洋资源与环境学院从事教学和科研工作,并担任水产养殖学专业专业带头人和实验室主任。目前主要研究方向为水产动物疾病防治及分子营养学。工作期间主持完成国家自然科学基金、河北省自然科学基金项目和河北省人才工程项目各1项,主研市厅级以上项目2项,在国内外杂志发表学术论文20余篇。目前主要讲授《水产动物疾病学》《水产动物营养与饲料学》等课程,多次获得校级教学质量优秀和教学骨干称号。

孙成振,男,博士研究生,副教授,九三学社社员,现任蔬菜教学部主任、河北省特色园艺种质挖掘与创新利用重点实验室副主任。主要讲授《蔬菜育种》《园艺植物育种与良种繁育学》等课程,荣获第十届、第十一届教学骨干,先后主持全国农业专业学位研究生教育指导委员会研究生教育管理项目、中国高等教育学会教育科学研究规划课题等项目,作为第一完成人建成《园艺植物育种与良种繁育学》省级研究生课程思政示范课1门。主要从事黄瓜遗传育种与分子生物学研究,先后主持国家自然科学基金青年基金、河北省自然科学基金优秀青年基金等项目,发表论文30余篇。先后获得河北省“三三三”人才工程第三层次、燕赵英才A卡人才、河北省“冀青之星”、河北省蔬菜领域青年学术英才、国家级科技特派员等荣誉称号。



安静,女,博士,文法学院讲师。2013年入职以来始终以校训精神践行教师使命、展现科师风貌。抱敏学之心强化本职能力。多次获校级本科生优秀毕业论文指导老师、年度教学质量优秀、优秀研究生导师等荣誉。2023年获第五届全球华人国学大典优秀传习作品奖。以修身之本涵养个人品格。2018年8月至2019年8月间,应邀在韩国庆星大学汉字研究所客座教授,深度参与世界汉字图书馆建设项目。2019年11月以域外汉字组主持人身份参加第二届跨文化汉字国际研讨会。将乐业之技融进工作细节。积极组织指导学生参加全国大学生语言文字能力大赛,并获多项二、三等奖,代表学校获优秀组织奖。用创新之路思考工作效能。近五年海内外发表一作论文14篇,独著《隋唐墓志婉辞研究》获河北省重要学术著作出版基金资助。主持完成省级课题两项,第一组员身份参与国家社科青年项目结项。

陈丽娜,女,生态学博士,2012年7月入职以来一直躬耕于教学一线。近三年主持省级、校级教改项目3项;荣获中国职业技术师范院校教学能力比赛三等奖1项、首届高校教师教学创新省级优秀奖1项、校级一等奖2项、二等奖1项、青年基本功竞赛一等奖1项;主持校级一流课程建设1项,参与精品课程建设、线上精品课程建设、课程思政示范课建设多项;获批校级优秀教学团队一个。秉持终身学习理念,不断提升个人素质,不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,自觉践行“四有”好老师标准,将努力成为“经师”和“人师”相统一的“大先生”作为毕生追求的目标。

韩璐,女,博士,副教授,应用化学教学部主任,博士毕业于哈尔滨工业大学化学工程与技术专业,美国杜克大学访问学者。多年来一直从事纳米能源材料相关的教学与科研工作,先后主持参与国家自然科学基金项目3项、省级项目3项,在国内外学术刊物上发表学术论文20余篇,其中SCI索引10篇,授权国家发明专利9项。指导学生参加挑战杯获得国家级三等奖,省级特等奖,二等奖,三等奖各1次,获得22年挑战杯省级优秀指导教师,指导大学生创业综合模拟大赛获得省一等奖二等奖各1次,获得22和23年学创杯省级优秀指导教师,指导双创项目国家级1项,省级2项,获得22年创新教育工作优秀指导教师。

蔡宁,女,讲师,外国语学院教师,从教14年。全心全意立足于教师本职工作,致力于教学改革和教学创新的不断探索中。主讲了《英国文学》《当代英国小说选读》《英美作品选读与赏析》等专业主干课和《英语(综合)》《英语(视听说)》等公共基础课,主讲课程多年评教优秀。努力提升自身业务能力,积极参加教师技能大赛,荣获课程思政教学竞赛省级二等奖、全国外语微课大赛省级二等奖、教师教学创新大赛省级三等奖、“外教社杯”教学大赛省级三等奖,指导学生获得省部级以上英语竞赛一、二、三等奖多次。同时,积极参与人才培养模式、混合式教学、课程思政等方面的教学改革,主持并参研河北省省社科联项目4项、社科基金1项、市社科联项目9项、校级教改项目4项、发表省级以上论文10余篇。

风劲扬帆正当时 踔厉奋发踏征程

——学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育有感

马克思主义学院思想道德与法治教研室 温云琪

一、开展主题教育具有重大现实意义

世界正处于百年未有之大变局,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。一方面,和平、发展、合作、共赢的历史潮流不可阻挡,人心所向、大势所趋决定了人类前途终归光明。另一方面,恃强凌弱、巧取豪夺、零和博弈等霸权霸道霸凌行径危害深重,和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字加重,人类社会面临前所未有的挑战。面对复杂多变的国际环境带来的新矛盾新挑战,以习近平同志为核心的党中央深刻把握中国和世界关系的历史性变化,既在谋求自身发展中促进世界共同发展,又在世界共同发展中推进自身发展,为解决世界经济、国际安全、全球治理等一系列重大问题提供了新的方向、新的方案、新的选择。在把握世界发展大势、维护人类共同利益、推动中国与世界携手并进的过程中,创立和发展了习近平新时代中国特色社会主义思想。

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,必须长期坚持并不断发展。新时代10年伟大变革,是全党全国各族人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的,最根本在于有习近平总书记掌舵领航,有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。实践充分证明,“两个确立”是党在新时代取得的重大政治成果,是推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素,是战胜一切艰难险阻、应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,切实加强党的思想建设,对于推动全党更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义,更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,具有十分重大的意义。

二、开展主题教育必须全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平新时代中国特色社会主义思想内涵丰富、系统全面。习近平新时代中国特色社会主义思想涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑各个环节,涵盖经济社会发展和党的建设各个领域,具有丰富的时代内容和思想内涵。这一思想深刻回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题,并根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论分析和政策指导,贯通马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义,贯通历史、现在、未来,贯通改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域,构成一个完整的科学体系,为全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供了科学理论指引。

党的二十大报告明确指出,“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容。“十个明确”体现了这一思想的主要观点和基本精神,是最为核心关键的组成部分,构成这一思想的“四梁八柱”;“十四个坚持”是对新时代我们党治国理政重大原则方针的高度凝练和概括,构成了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略;“十三个方面成就”全景展示了习近平新时代中国特色社会主义思想指引下党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革,集中呈现了新时代原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果,深刻揭示了这一思想的真理力量和实践伟力。“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”,内在贯通、有机统一,凝结着我们党认识世界和改造世界的宝贵经验和重大成就,体现了理论与实际相结合、认识论和实践论相统一,是一个系统科学的整体。

三、主题教育坚持目标导向和问题导向相统一

问题导向是我们正确认识世界、改造世界的科学方法论,是实现目标的手段和方法。认真检视问题,才能把问题找实、把根源挖深,进而明确努力方向和改进措施。习近平总书记强调:“每个时代总有属于它自己的问题,只要科学地认识、准确地把握、正确地解决这些问题,就能够把我们的社会不断推向前进。”此次主题教育,他明确要求“教育引导各级党组织和广大党员、干部突出问题导向,查不足、找差距、明方向,接受政治体检,打扫政治灰尘,纠正行为偏差,解决思想不纯、组织不纯方面存在的突出问题”。这次主题教育要着力解决六个方面的突出问题,如在理论学习方面,主要是学风不纯不正,学习不走心不深入不系统;在政治素质方面,主要是信仰信念淡化,不顾全大局、搞部门主义;在能力本领方面,主要是推动高质量发展、做好群众工作、应对风险挑战的本领不够强;在担当作为方面,主要是干事创业精气神不足,“躺平”不作为,不敢动真碰硬;在工作作风方面,主要是宗旨意识和群众感情淡漠,脱离群众、脱离实际,调查不经常、不深入,搞形式主义、官僚主义;在廉洁自律方面,主要是纪法意识淡薄,顶风违纪现象仍有发生,利用权力和影响力谋私贪腐,存在损害群众利益的腐败问题。通过有效解决这些问题,切实加强理论武装,实现全党思想、意志、行动的高度统一。

要坚决走好新时代党的群众路线,在谋划推进工作时把解决群众的急难愁盼问题放在首位,把好事实事做到群众心坎上,切实解决好人民群众的操心事、烦心事、揪心事。要切实修好内功,增强本领能力,以时时放心不下的责任感和担当干事创业的精气神,立足岗位作出新的贡献,努力创造经得起历史和人民检验的实绩,奋力开创事业发展新局面。

对于出现的问题,一项一项制定整改措施,能改的马上改。一时解决不了的要明确具体措施、整改时限、责任分工,确保整改到位。坚持“当下改”与“长久立”相结合,对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验,及时以制度形式固定下来。同时,建立巩固深化主题教育成果的长效机制,健全学习贯彻党的创新理论的制度机制,确保常态长效。

四、风劲扬帆正当时,踔厉奋发踏征程

回顾党的历次学习教育,都是理论武装的重要课堂,自我革命的火热淬炼,作风形象的塑造提升。以学正风是这次主题教育的一个目标任务,也是转变作风的重要方法和途径。要坚持学、查、改有机结合,认真查找自身不足,正确对待和自觉接受人民群众监督,深入开展批评和自我批评,着力从思想根源、制度机制等方面解决问题,以整改的实际成效取信于民。习近平总书记强调,强国建设、民族复兴的宏伟目标令人鼓舞、催人奋进,我们这一代共产党人使命光荣、责任重大。这次主题教育,对全党既是一个“大学习”,也是一个“大动员”。面对错综复杂的国际国内形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战,推动中国号巨轮继续劈波斩浪,更需要以真理之光照亮前行之路,用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动,汇聚起奋进新征程、建功新时代的磅礴力量。